

OPDRACHT 4 82 | 83

Wat doen de kinderen? Hoe is de sfeer?

_____	knus gezellig leuk vervelend spannend vrolijk
<i>koken</i>	_____
_____	knus gezellig leuk vervelend spannend vrolijk
<i>tafel dekken</i>	_____
_____	knus gezellig leuk vervelend spannend vrolijk
<i>eten</i>	_____
_____	knus gezellig leuk vervelend spannend vrolijk
<i>recept</i>	_____
<i>uitzoeken</i>	_____
_____	knus gezellig leuk vervelend spannend vrolijk
<i>van de taart</i>	_____
<i>snoepen</i>	_____

Hoe vind jij de sfeer op dit kookfeest?
Knus, saai, vrolijk of iets anders?
Vertel het aan je maatje.
Vertel ook waarom je dat vindt.

KIJK TERUG

Hoe ging het praten over de plaat?
Zet een kruisje.

	goed	ging wel	niet goed
goed kijken naar de plaat			
vertellen wat ik zie			
bedenken hoe het daar is			
vertellen hoe het daar is			

GA VERDER

Wat ga je doen?

- woordenschat oefenen op bladzijde 32 en 33
- woordenschat oefenen op de computer
- spelen met taal op bladzijde 36

- c** Kijk samen wat jullie hebben ingevuld.
Bij welk groepje hebben jullie iets anders ingevuld?
Bedenk samen hoe dat komt.

OPDRACHT 3 82 | 83

Kies een kind van de plaat.
Vertel wat het kind doet.
Vertel hoe de sfeer is in het groepje van het kind.
Je maatje raadt om wie het gaat.
Draai dan de rollen om.

de tabel – Een lijst met informatie. Je kunt in de tabel snel opzoeken welke spullen je nodig hebt.