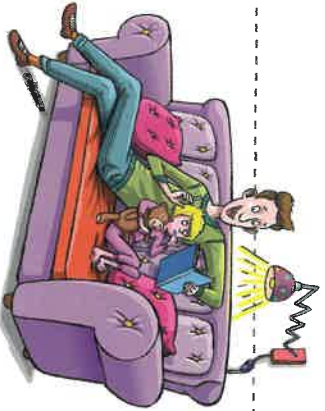


## LEKKER KNUIS

## WAT GA JE DOEN?

Je praat over de dingen die je op de plaat ziet. Je bedenkt hoe het daar is. Je vertelt erover.



## WAT LEER JE ERVAN?

Je leert hoe je de sfeer beschrijft.

## ZO ZIT HET!



Hoe beschrijf je de sfeer?

- Je kijkt goed.
- Je vertelt wat je ziet.
- Je bedenkt hoe het daar is.
- Zoals gezellig, saai of vervelend.

## PROBEER HET!

Kijk goed naar het plaatje hierboven.

a Wat zie je?

Ik zie een vader die op de bank zit  
en een kind dat tegen hem aanleunt.

b Bedenk hoe het daar is.  
Zet er een rondje om.

De sfeer is gezellig | saai | vervelend.

## OPDRACHT 1 82 | 83

a Het is feest.

Waaraan zie je dat?

Praat er samen over.

Bedenk twee dingen.

b Er is iemand jarig.

Wie?

Waaraan zie je dat?

Bedenk samen drie dingen.

c Het is een kookfeestje.

Waarom zie je dat?

Vertel het aan elkaar.

We zien dat aan drie dingen.

## OPDRACHT 2 82 | 83

a Je ziet vijf groepjes kinderen.

Wijls om de beurt een groepje aan.

Vertel elkaar wat het groepje doet.

Bedenk hoe het daar is:

gezellig, saai of vervelend.

Of iets anders.

b Werk nu alleen.

Vul de tabel op de volgende bladzijde in.

Zet een rondje om het woord voor de sfeer.

Wat doen de kinderen? Hoe

kn

vei

koken

kn

vei

tafel dekken

kn

vei

eten

kn

vei

recept

kn

vei

van de taart

kn

vei

snoepen

## OPDRACHT 3 82 | 83

Kies een kind van de plaat.

Vertel wat het kind doet.

Vertel hoe de sfeer is in het

Je maatje raadt om wie het

Draai dan de rollen om.