

DIT MAAKT HET MAKKELIJKER

WAT GA JE DOEN?

Je bedenkt om welke reden de kinderen een hulpmiddel nodig hebben.

WAT LEER JE ERVAN?

Je leert dat je achter de reden komt met waarom-vragen.

ZO ZIT HET! 

Hoe vraag je naar de reden?

- Je vraag begint met **waarom**.
- Het antwoord begint met **omdat**.

PROBEER HET

Maak de zinnen af.
Vul in.

Waarom _____ draagt iemand een bril?

Omdat _____ hij anders niet goed kan zien.

OPDRACHT 1  66 2

Lynn heeft een soort handschoen aan haar arm.
Je wilt de reden weten.

- a Welke vraag stel je haar?
Kruis aan.
- Waarom heb je een handschoen aan?
 - Hoe lang heb je die handschoen al?
 - Wanneer mag de handschoen af?

- b Zoek het antwoord.
Schrijf op.

Omdat de snee aan mijn pols niet vies mag worden

OPDRACHT 2  66 | 67

Kies een bron uit.

- a Ik kies bron bijvoorbeeld: 3
- b Je vraagt waarom het kind een hulpmiddel nodig heeft:

Waarom heb je een bijvoorbeeld: bril nodig?

- c Zoek het antwoord.
Schrijf op.

Omdat bijvoorbeeld: ik de letters op het bord niet kon zien