

Geachte ouder/verzorger,

## Waarom thuis oefenen?

Uw kind leert op school lezen. Veel oefenen is daarbij van belang. Dat doen we natuurlijk op school. Toch is het zinvol om nog vaker een-op-een te oefenen met een kind. Wij vragen daarom ook uw hulp: ook thuis kunt u met uw kind regelmatig oefenen met lezen. In deze brief krijgt u tips hoe u dit het beste kunt doen.

## Een boek kiezen

Lezen is leuk! We vinden het belangrijk dat uw kind met plezier leest. Er zijn in de bibliotheek geschikte boeken voor elk leesniveau. Zie ook [www.bibliotheek.nl/kids](http://www.bibliotheek.nl/kids). Vindt uw kind het moeilijk om een boek te kiezen? Hier zijn enkele tips:

- Probeer erachter te komen wat uw kind leuk vindt: houdt het van verhalen of juist van informatieve teksten? Zijn er onderwerpen die uw kind speciaal boeien?
- Laat uw kind zelf een boek kiezen. Laat het zelf ontdekken wat het leuk vindt: welke illustraties, onderwerpen, schrijfstijlen spreken uw kind aan?
- Kinderen die verhalen niet zo leuk vinden, kunt u misschien met andere boeken of teksten enthousiast maken. Denk aan informatieboeken, moppenboeken of strips.
- Kies een boek dat zo veel mogelijk past bij het leesniveau van uw kind. Vraag bij twijfel advies aan de leerkracht of bibliothecaris. Het geeft niet als een boek qua leesniveau iets te moeilijk of makkelijk is.

Als uw kind het boek met plezier leest, is het goed.

## Samen lezen: hoe gaat dat?

- Lees bij voorkeur elke dag enkele minuten samen met uw kind.
- Kies hiervoor een vast tijdstip, zodat het kind al weet wat het kan verwachten.
- Laat uw kind hardop voorlezen. Zo hoort u wat uw kind precies leest. Door hardop te lezen wordt uw kind bovendien gedwongen om correct en zorgvuldig te lezen.
- Grijp niet meteen in als uw kind een fout maakt. Wacht een paar seconden met helpen of verbeteren.  
Dit geeft het kind ruimte om zelf het woord toch nog te lezen of zelf de fout te verbeteren.
- Wanneer het kind doorleest na een fout woord, wacht u met ingrijpen tot het eind van de zin, zodat het kind de kans heeft de fout zelf te herstellen.
- Als een kind twijfelt, kunt u voorzeggen of een hint geven, bijvoorbeeld:
  - Lees dit woord/deze zin nog eens.
  - Kijk nog eens goed, wat is de eerste letter van dit woord?
  - Een kleine muis, klopt dat wel? Kijk eens naar het dier op dit plaatje.
- Weet je nog hoe dat dier heette?
- Prijs uw kind aan het eind van een zin en na een verbetering of moeizaam gelezen woord. Dit hoeven geen grote complimenten te zijn, een aanmoedigend 'ja' of 'mm' kan voldoende zijn. Het gaat erom dat het kind bevestigd wordt in de juistheid van wat het gelezen heeft en niet in onzekerheid blijft.

## Succeservaring opdoen

Lezen moet vooral leuk zijn. Het is belangrijk dat uw kind zo veel mogelijk succeservaringen opdoet met lezen. Daardoor krijgt het meer zelfvertrouwen en gaat het lezen ook steeds beter. Uw kind belonen en prijzen werkt daarom het beste!

Enkele tips:

- Geef veel complimenten als het goed gaat.
- Leg de nadruk op de goede vorderingen die het kind maakt.
- Hou het lezen leuk, forceer niets.
- Beloon uw kind in de vorm van bijvoorbeeld extra aandacht: 'Als we deze bladzijde af hebben, gaan we daarna nog even samen een spelletje doen.'
- Lees eventueel om-en-om een bladzijde (eerst het kind, dan u). Zo krijgt het kind meteen een goed voorbeeld en gaat het verhaal wat sneller.

## Voorlezen blijft leuk

Kinderen vinden het vaak heerlijk om voorgelezen te worden. Ook als uw kind zelf kan lezen, raden we u aan om regelmatig te blijven voorlezen. Waarom? Door voorlezen leren kinderen nieuwe woorden, ze horen hoe u een verhaal mooi op toon leest (goed voorbeeld), ze horen ingewikkeldere zinnen en gaan daardoor taal beter begrijpen. Ook samen praten over een verhaal stimuleert de taalontwikkeling. Dat doen we op school, maar dat kunt u natuurlijk thuis ook doen met uw kind.

U kunt bij het voorlezen af en toe eens een vraag stellen, zoals:

- (vooraf): Waar zou dit boek over gaan, denk je? Bekijk samen de voorkant en illustraties.
- Hoe zou het verhaal verder gaan? Voorspel samen hoe het afloopt.
- Wat gebeurde er nou net in het verhaal? Laat uw kind even samenvatten.
- Waarom deed hij/zij dat, denk je? Redeneer samen en leg verbanden.
- (achteraf): Wat is er nu eigenlijk gebeurd? Kijk samen terug of de voorspelling vooraf klopte.

In de bibliotheek zijn veel mooie voorleesboeken beschikbaar voor alle leeftijden. Kies een boek dat qua belevingswereld past bij uw kind.

Wij wensen u en uw kind veel plezier met samen lezen!

Leerkracht(en) groep 3